

**Статистический анализ результатов регионального тренировочного мероприятия
в форме основного государственного экзамена по математике 12 марта 2026 года**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 10 марта 2026 года № 575 «О проведении регионального тренировочного мероприятия в форме основного государственного экзамена по математике с участием обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области», приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 11.03.2026 №351 «О проведении регионального тренировочного мероприятия в форме основного государственного экзамена по математике с участием обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 12 марта 2026 года», в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 12 марта 2026 года на территории Белгородской области проведено региональное тренировочное мероприятие (далее – РТМ-9) в форме ОГЭ по учебному предмету «Математика» с использованием единых контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

РТМ-9 по математике выполняли 2830 обучающихся из 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

Проверка работ осуществлялась муниципальной предметной комиссией. Средняя отметка в городском округе составила 3,19 баллов, успеваемость – 91.55%, качество знаний – 22,83%.

Краткая характеристика КИМ РТМ-9 по математике

Работа соответствовала структуре и содержанию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года. Работа включала в себя 25 заданий и состояла из двух частей. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. По уровню сложности: Б (базовый)– 19; П (повышенный)– 4; В (высокий)– 2. Максимальный первичный балл за работу – 31. Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут (235 минут).

Оценивание работ проводилось РЦОИ в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 13 марта 2026 года №626 «Об утверждении минимального количества первичных баллов, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ в Белгородской области

*Шкала перевода суммарного первичного балла
за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания*

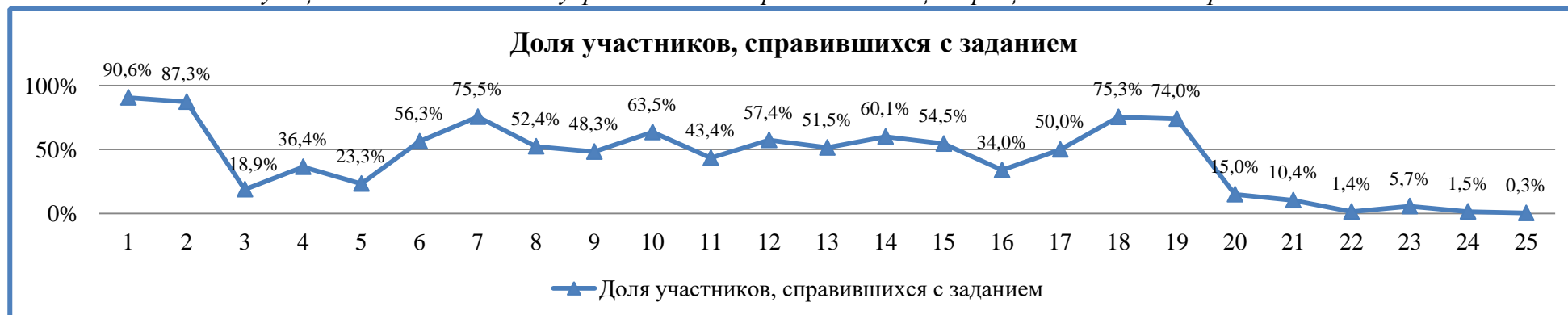
Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-5	6-14, из них не менее 1 балла получено за задания по геометрии. В случае получения 0 баллов за задания по геометрии выставляется отметка «2».	15-21, из них не менее 2 баллов получено за задания по геометрии. В случае получения 1 балла за задания по геометрии выставляется отметка «3». В случае получения 0 баллов за задания по геометрии выставляется отметка «2».	22-31, из них не менее 2 баллов получено за задания по геометрии.

Результаты РТМ-9 по математике в разрезе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1.	219202	МБОУ «ООШ №2»	38	0	0,00%	3	7,89%	30	78,95%	5	13,16%	8,76	2,95	86,84%	7,89%
2.	219207	МБОУ «ООШ» №7	28	0	0,00%	3	10,71%	22	78,57%	3	10,71%	9,11	3,00	89,29%	10,71%
3.	219208	МБОУ «ООШ №8»	28	0	0,00%	2	7,14%	17	60,71%	9	32,14%	6,25	2,75	67,86%	7,14%
4.	219209	МБОУ «ООШ №9»	25	0	0,00%	0	0,00%	23	92,00%	2	8,00%	8,48	2,92	92,00%	0,00%
5.	219215	МБОУ «ООШ № 15»	55	0	0,00%	4	7,27%	45	81,82%	6	10,91%	9,98	2,96	89,09%	7,27%
6.	219237	МБОУ «ОО Архангельская школа»	17	1	5,88%	3	17,65%	12	70,59%	1	5,88%	11,76	3,24	94,12%	23,53%
7.	219239	МБОУ «ОО Владимировская школа»	4	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	12,75	3,25	100,00%	25,00%
8.	219241	МБОУ «ОО Дмитриевская школа»	9	0	0,00%	1	11,11%	8	88,89%	0	0,00%	10,44	3,11	100,00%	11,11%
9.	219244	МБОУ «ОО Каплинская школа	38	3	7,89%	5	13,16%	25	65,79%	5	13,16%	10,45	3,16	86,84%	21,05%
10.	219245	МБОУ «ОО Курская школа»	19	0	0,00%	2	10,53%	12	63,16%	5	26,32%	8,05	2,84	73,68%	10,53%
11.	219246	МБОУ «Крутовская ООШ»	4	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	11,25	3,00	100,00%	0,00%
12.	219247	МБОУ «Котовская ООШ»	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	9,33	3,00	100,00%	0,00%
13.	219249	МБОУ «ОО Обуховская школа»	11	0	0,00%	4	36,36%	7	63,64%	0	0,00%	12,18	3,36	100,00%	36,36%
14.	219251	МБОУ «ОО Песчанская школа»	23	1	4,35%	5	21,74%	14	60,87%	3	13,04%	11,30	3,17	86,96%	26,09%
15.	219252	МБОУ «ОО Потуданская школа»	5	0	0,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%	9,40	3,00	80,00%	20,00%
16.	219254	МБОУ «ОО Солдатская школа»	10	0	0,00%	0	0,00%	4	40,00%	6	60,00%	4,10	2,40	40,00%	0,00%
17.	219259	МБОУ «ОО Незнамовская школа	31	1	3,23%	3	9,68%	22	70,97%	5	16,13%	8,29	3,00	83,87%	12,90%
18.	219261	МБОУ «Сорокинская ООШ»	16	0	0,00%	0	0,00%	12	75,00%	4	25,00%	7,88	2,75	75,00%	0,00%
19.	219262	МБОУ «Тереховская ООШ»	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	7,50	2,50	50,00%	0,00%
20.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	148	7	4,73%	30	20,27%	105	70,95%	6	4,05%	11,83	3,26	95,95%	25,00%
21.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	98	7	7,14%	26	26,53%	52	53,06%	13	13,27%	12,62	3,28	86,73%	33,67%
22.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	36	4	11,11%	8	22,22%	24	66,67%	0	0,00%	12,75	3,44	100,00%	33,33%
23.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	69	3	4,35%	6	8,70%	50	72,46%	10	14,49%	9,35	3,03	85,51%	13,04%
24.	219306	МБОУ «СОШ №6»	91	1	1,10%	6	6,59%	73	80,22%	11	12,09%	8,43	2,97	87,91%	7,69%
25.	219311	МБОУ «СОШ № 11»	70	3	4,29%	16	22,86%	44	62,86%	7	10,00%	12,00	3,21	90,00%	27,14%
26.	219312	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	86	1	1,16%	18	20,93%	62	72,09%	5	5,81%	10,84	3,17	94,19%	22,09%
27.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	34	0	0,00%	3	8,82%	27	79,41%	4	11,76%	8,91	2,97	88,24%	8,82%
28.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени	89	5	5,62%	9	10,11%	70	78,65%	5	5,62%	10,45	3,16	94,38%	15,73%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
		А.М. Мамонова													
29.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	105	8	7,62%	27	25,71%	62	59,05%	8	7,62%	12,46	3,33	92,38%	33,33%
30.	219317	МБОУ «СОШ №17»	74	0	0,00%	11	14,86%	51	68,92%	12	16,22%	10,20	2,99	83,78%	14,86%
31.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	98	10	10,20%	26	26,53%	54	55,10%	8	8,16%	13,02	3,39	91,84%	36,73%
32.	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	67	0	0,00%	9	13,43%	48	71,64%	10	14,93%	9,24	2,99	85,07%	13,43%
33.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	104	9	8,65%	31	29,81%	47	45,19%	17	16,35%	12,69	3,31	83,65%	38,46%
34.	219321	МБОУ «СОШ №21»	66	0	0,00%	12	18,18%	50	75,76%	4	6,06%	10,53	3,12	93,94%	18,18%
35.	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	75	1	1,33%	8	10,67%	55	73,33%	11	14,67%	8,92	2,99	85,33%	12,00%
36.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	154	12	7,79%	31	20,13%	106	68,83%	5	3,25%	12,41	3,32	96,75%	27,92%
37.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	122	6	4,92%	35	28,69%	72	59,02%	9	7,38%	12,36	3,31	92,62%	33,61%
38.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова»	102	4	3,92%	16	15,69%	74	72,55%	8	7,84%	11,11	3,16	92,16%	19,61%
39.	219330	МБОУ «СОШ №30»	142	10	7,04%	21	14,79%	108	76,06%	3	2,11%	11,85	3,27	97,89%	21,83%
40.	219333	МАОУ «СПШ №33»	205	5	2,44%	34	16,59%	164	80,00%	2	0,98%	11,19	3,20	99,02%	19,02%
41.	219334	МАОУ «СОШ №34»	136	14	10,29%	46	33,82%	73	53,68%	3	2,21%	13,51	3,52	97,79%	44,12%
42.	219336	МБОУ «СОШ №36»	34	0	0,00%	2	5,88%	31	91,18%	1	2,94%	8,35	3,03	97,06%	5,88%
43.	219340	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	37	1	2,70%	6	16,22%	27	72,97%	3	8,11%	10,92	3,14	91,89%	18,92%
44.	219343	МБОУ «СО Ивановская школа»	10	0	0,00%	0	0,00%	9	90,00%	1	10,00%	8,30	2,90	90,00%	0,00%
45.	219348	МБОУ «СО Монаховская школа»	24	0	0,00%	3	12,50%	18	75,00%	3	12,50%	9,71	3,00	87,50%	12,50%
46.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына»	19	1	5,26%	4	21,05%	14	73,68%	0	0,00%	11,95	3,32	100,00%	26,32%
47.	219353	МБОУ «Роговотовская СОШ с УИОП»	22	0	0,00%	0	0,00%	16	72,73%	6	27,27%	6,41	2,73	72,73%	0,00%
48.	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	10	0	0,00%	1	10,00%	7	70,00%	2	20,00%	8,50	2,90	80,00%	10,00%
49.	219357	МАОУ «СОШ №40»	137	13	9,49%	33	24,09%	85	62,04%	6	4,38%	13,42	3,39	95,62%	33,58%
		ИТОГО В ОКРУГЕ	2830	131	4,63%	515	18,20%	1945	68,73%	239	8,45%	11,14	3,19	91,55%	22,83%

**АЛГЕБРА****Статистическая трудность выполнения заданий по АЛГЕБРЕ**

№ задания	Уровень сложности	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
Часть 1			Чел.	%	Чел.	%
№1	Базовый	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	2563	90,57%	267	9,43%
№2	Базовый	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	2470	87,28%	360	12,72%
№3	Базовый	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	534	18,87%	2296	81,13%
№4	Базовый	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1030	36,40%	1800	63,60%
№5	Базовый	Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	660	23,32%	2170	76,68%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ задания	Уровень сложности	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
Часть 1			Чел.	%	Чел.	%
№6	Базовый	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	1593	56,29%	1237	43,71%
№7	Базовый	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	2137	75,51%	693	24,49%
№8	Базовый	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	1483	52,40%	1347	47,60%
№9	Базовый	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	1366	48,27%	1464	51,73%
№10	Базовый	Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1798	63,53%	1032	36,47%
№11	Базовый	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	1229	43,43%	1601	56,57%
№12	Базовый	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	1623	57,35%	1207	42,65%
№13	Базовый	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	1457	51,48%	1373	48,52%
№14	Базовый	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	1700	60,07%	1130	39,93%

Часть 2			2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№20	Повышенный	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	370	13,07%	54	1,91%	2406	85,02%
№21	Повышенный	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение	227	8,02%	66	2,33%	2537	89,65%
№22	Высокий	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	27	0,95%	14	0,49%	2789	98,55%

ГЕОМЕТРИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Статистическая трудность выполнения заданий по ГЕОМЕТРИИ

№ задания	Уровень сложности	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество учащихся					
			1 балл		0 баллов			
			Чел.	%	Чел.	%		
Часть 1								
15	Базовый	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	1543	54,52%	1287	45,48%		
16	Базовый	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	961	33,96%	1869	66,04%		
17	Базовый	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	1414	49,96%	1416	50,04%		
18	Базовый	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	2132	75,34%	698	24,66%		
19	Базовый	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	2094	73,99	736	26,01		
Часть 2								
			2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№23	Повышенный	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	116	4,10%	45	1,59%	2669	94,31%
№24	Повышенный	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	35	1,24%	8	0,28%	2787	98,48%
№25	Высокий	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	7	0,25%	2	0,07%	2821	99,68%